

ЗВІТ
директора Державного навчального закладу
«Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»
Львова Віктора Миколайовича про діяльність
за 2023 – 2024 навчальний рік
(з 27.06.2023 по 27.06.2024)

1. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВІХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЛІЦЕЇ

Державний навчальний заклад «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей» (далі - ДНЗ «Запорізький ПТКЛ») є державним професійно-технічним навчальним закладом другого атестаційного рівня, що здійснює первинну професійну підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової та повної загальної середньої освіти, спеціалістів високого рівня кваліфікації з технологічно складних професій, професійно-технічне навчання, перепідготовку осіб з числа незайнятого населення; надає повну загальну середню освіту на рівні кваліфікаційних вимог кваліфікованого робітника.

Вся робота закладу була направлена на впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій, що в умовах військового стану реалізовувати важко, але вмотивовано.

Права та обов'язки покладені на мене контрактом зобов'язують забезпечити:

- * проведення освітнього процесу на рівні державних стандартів якості освіти;
- * високоефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище;
- * додержання умов колективного договору;
- * вжиття заходів, щодо створення безпечних умов праці;
- * ефективне використання державного майна;
- * виконання регіонального замовлення щодо підготовки кваліфікованих робітників;
- * своєчасне подання всіх форм звітності.

Основними завданнями закладу є:

- * модернізація ефективної та гнучкої системи підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб сучасного ринку праці;
- * поступова модернізація матеріально-технічної бази ліцею, з впровадженням інноваційних технологій у відповідності до потреб сучасної освіти;
- * запровадження інноваційних педагогічних технологій, різних форм, методів і засобів навчання;
- * впровадження здоров'язберігаючої технології в освітній процес;
- * створення толерантного середовища у навчальному закладі;
- * створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку

- обдарованих дітей і молоді;
- * підтримка дітей з особливими потребами;
- * організація методичної та виховної роботи в ліцеї відповідно вимогам Державного стандарту;
- * створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я;
- * професійний розвиток педагогічних кадрів;
- * комп'ютеризація та інформатизація закладу;
- * моніторингове дослідження всіх структурних ланок освітнього закладу.

2. ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1 Відомості про контингент учнів

Регіональний план набору на 2023-2024 навчальний рік становив 241 особу, фактично прийнято - 241 особу (100 %). На основі повної загальної середньої освіти прийнято 50 осіб, на основі базової загальної середньої освіти - 191 особа.

Контингент станом на 01.10.2023 року склав 838 осіб.

Слід зазначити позитивну тенденцію роботи колективу ліцею над збереженням контингенту, показники відрахувань у порівнянні з навчальним роком 2021-2022, коли було відраховано 12 здобувачів освіти, у 2022-2023 навчальному році було відраховано 8 здобувачів освіти, у 2023/2024 році відраховано 6 здобувачів освіти, що підтверджує тенденцію покращення роботи колективу ліцею у напрямку збереження контингенту.

Питання комплектування, збереження контингенту учнів, слухачів розглядаються на інструктивно-методичних нарадах.

Аналіз контингенту показав, що за навчальний рік було відраховано з ліцею 6 здобувачів освіти, що склало 0,72 % від кількості учнів на 1 жовтня 2023 року

- перевід до інших ПТНЗ або в інші навчальні заклади - 1 (16,7 %);
- за власним бажанням - 4 (66,6 %);
- за невиконання вимог навчальних планів та програм - 1 (16,7%)

Формування учнівського складу ліцею проводиться виходячи з потреб регіону та міста Запоріжжя в робітничих кадрах, можливостей навчального закладу, ліцензійного обсягу прийому на навчання та відповідно Правил прийому до ліцею. Навчальний заклад постійно проводить моніторинг попиту на професії серед підприємств і установ міста та населення.

2.2 Співпраця з роботодавцями та працевлаштування учнів

Життєдіяльність навчального закладу великою мірою залежить від плану набору учнів, який здійснюється відповідно до укладених договорів між навчальним закладом і замовниками робітничих кадрів. Протягом 2023-2024 навчального року було укладено 39 договорів, що водночас дає змогу проходження оплачуваної виробничої практики з подальшим працевлаштування випускників.

У 2023-2024 навчальному році випуск складає 194 учні, працевлаштувалися за професією (станом на 25.06.2024 з числа груп ТУ (56 здобувачів освіти всього) - 50 (89,3%).

Значною проблемою при працевлаштуванні учнів стало введення військового стану та ведення агресивної війни російською федерацією проти України, що негативно вплинуло на розвиток ресторанного бізнесу у м. Запоріжжі, та призвело до вимушеної еміграції здобувачів освіти за кордон.

2.3 Підготовка кваліфікованих робітників.

Підготовка кадрів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» здійснюється на підставі робочих навчальних планів, які розроблені відповідно до Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за професіями: «кухар; кондитер», «кухар; офіціант», «кухар; офіціант; адміністратор», «кухар: офіціант; бармен».

ДНЗ "Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей" – один з переможців проекту «100 майстерень». Це проект Міністерства освіти і науки, метою якого є оновлення 100 майстерень закладів професійної освіти, які допоможуть учням ефективно та якісно навчатись найбільш затребуваним професіям для країни. Завдяки цьому проекту в ліцеї буде створено навчально-практичний центр «Кулінарний хаб», в якому можна буде опанувати професії «Кухар», «Кондитер», «Пекар», «Кухар дитячого харчування».

У закладі створюється система соціального партнерства, налагодження тісної співпраці з організаціями, підприємствами, установами різної форми власності, що є замовниками робітничих кадрів.

Проводиться популяризація робітничих професій шляхом залучення засобів масової інформації, участі працівників та учнів ліцею у районних та обласних заходах. Це є складовою часткою профорієнтаційної роботи, яка проводиться за розробленим планом. В ліцеї готуються інформаційні матеріали, надаються оголошення в місцеві газети та телебачення. З метою поширення інформації про ліцей для учнів шкіл постійно організовуються «Дні відкритих дверей». Розміщується також інформація про життя навчального закладу та основні заходи, що проводяться, на вебсайті ліцею та в засобах масової інформації міста.

Створено електронну бібліотеку, як засіб накопичення та поширення інформації і методичних ресурсів.

Навчально-виробничий процес в ліцеї здійснюється згідно з затвердженим планом роботи ліцею на рік. Він складений з урахуванням усіх напрямків діяльності ліцею.

В наявності розклад навчальних занять та графіки: теоретичного та виробничого навчання, проведення консультацій та атестації, взаємовідвідування занять тощо.

Матеріально-технічна база та комплексне методичне забезпечення відповідає нормативним вимогам.

В ліцеї – 23 навчальних кабінети для теоретичного навчання в двох корпусах.

Для проведення лабораторно-практичних занять обладнанні 8 лабораторій, які мають відповідне оснащення для відпрацювання усіх тем програми.

У ліцеї створені необхідні умови для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітників, тому працюємо безпосередньо з фізичними та юридичними особами.

Головне в ліцеї - це кадри, високий творчий потенціал викладачів і майстрів виробничого навчання, багатий педагогічний досвід. Чисельність викладачів складає 34 особи. Якісні показники за кваліфікаційними категоріями складають:

- Спеціаліст вищої категорії – 16 осіб;
- Спеціаліст першої категорії – 9 осіб;
- Спеціаліст другої категорії – 4 особи;
- Спеціаліст – 5 осіб.

Педагогічні звання мають:

- «Викладач-методист» – 2 особи;
- «Старший викладач» – 10 осіб.

Чисельність майстрів виробничого навчання складає 21 особа. З цього складу мають:

- 14 тарифний розряд – 6 осіб;
- 13 тарифний розряд – 0;
- 12 тарифний розряд – 3 особи;
- 11 тарифний розряд – 12 осіб.

Педагогічні звання мають:

- «Майстер виробничого навчання I категорії – 2 особи;
- «Майстер виробничого навчання II категорії – 2 особи.

Це свідчить про те, що в ліцеї працюють досвідчені, кваліфіковані, освічені кадри. Колектив працездатний, творчий.

3. ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

3.1 Аналіз методичної роботи

Навчально-методична робота у навчальному закладі проводилась відповідно до Постанови КМУ від 5 серпня 1998 року №1240 «Про затвердження Положення про професійно-технічний навчальний заклад», нормативно-правових документів «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 № 1649/38985; наказу МОН №582 від 12.12.2000р. «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти», плану роботи ліцею на навчальний рік та «Єдиного плану методичної роботи навчального закладу».

Педагогічний колектив навчального закладу у 2023-2024 навчальному році працював над методичною проблемою: «Використання сучасних освітніх технологій у навчально-виробничому процесі – шлях до формування професійних компетентностей здобувачів освіти».

Пріоритетними напрямками навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами є:

- вдосконалення рівня педагогічної майстерності викладачів, майстрів виробничого навчання, їхньої ерудиції та компетентності в організації навчально-виховного процесу;
- розвиток в учнів професійних компетентностей; реалізацію нових підходів до розвитку учнів.

Були поставлені такі завдання:

1. Узагальнення та аналіз роботи над проблемною темою, вироблення практичних рекомендацій.
2. Проведення творчих звітів педагогів за результатами роботи над проблемною темою.
3. Створення банку перспективного педагогічного досвіду.
4. Підготовка та проведення виставки методичних напрацювань педагогічних працівників;
5. Проведення підсумкової педагогічної ради за підсумками роботи над проблемною темою.
6. Поширення кращого педагогічного досвіду.
7. Вдосконалювати зміст навчально-методичної роботи.

Для реалізації завдань, висунутих педагогічною радою, в ліцеї працюють 3 методичні комісії:

- міжпредметна методична комісія викладачів професійної підготовки та майстрів виробничого навчання;
- міжпредметна методична комісія викладачів загальноосвітньої підготовки;
- методична комісія класних керівників.

Структура роботи методичних комісій складалась з елементів, що відповідали тим цілям і завданням, які були поставлені перед навчальним закладом та втілювались у різних формах, методах, через індивідуальну та колективну роботу. В межах роботи методичних комісій було організовано та проведено 8 предметних тижнів.

З метою відповідності світовим тенденціям у прагненні бути доступними і відкритими, формування інформаційного освітнього середовища у ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» постійно функціонує веб-сайт, який вирізняється цікавим дизайном, має фото- та відеоматеріали про життя закладу, містить багато корисної інформації для учнів, їх батьків та абітурієнтів. Протягом 2023-2024 навчального року здійснювалось постійне оновлення інформації. Веб-сайт ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» на належному рівні забезпечує пропагування престижності робітничих професій у суспільстві, чим сприяє покращенню профорієнтаційної роботи серед населення.

3.2. Рівень навчальних досягнень і якості знань здобувачів освіти

У 2023-2024 н.р. з предметів загальноосвітньої підготовки навчання закінчили 731 учень. На високому рівні в минулому навчальному році навчались 19 учнів, що становить 2,6 %, мають достатній рівень підготовки 288 осіб або 39,4 %, середній рівень знань показали 389 учні, що становить 53,2 %, початковий рівень знань мають 34 учні або 4,7 % від загальної кількості, неатестовані з трьох або більше предметів 1 учень, що становить 0,1 % від загальної кількості.

З предметів професійно-теоретичної підготовки навчання закінчили 779 учнів. На високому рівні в минулому навчальному році навчалися 53 учні, що становить 6,8 %, мають достатній рівень підготовки 427 учні або 54,8 %, середній рівень знань показали 298 учнів, що становить 38,3 %, початковий рівень знань має 1 учень або 0,1 % від загальної кількості, неатестованих з трьох або більше предметів немає.

3.3. Навчальні досягнення учнів та педагогічних працівників

Серед навчальних досягнень учнів та педагогічних працівників слід відмітити:

1. Конкурс з предметів природничого циклу (біологія, екологія, хімія) «Наукове пізнання світу» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Запорізькій області, III місце в номінації «Хімія» - Аніченко Вікторія, керівник – Красюк Т.В.

2. 43 обласна краєзнавча конференція учнівської молоді «Краєзнавчі нариси Запорізького краю», I місце (секція «Запорізький край та незалежність») – Чужовський Олексій, керівник Заренков Д.В.

3. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 навчальному році, III місце (секція «Зарубіжна література») – Затона Анна, керівник – Чигілейчик Ж.М.

4. Турнір з настільної гри «100 років боротьби. Українська революція», I місце – Федечко Олег, Кацель Олексій, Шейна Іван, Тімченко Максим, керівники – Заренков Д.В., Христенко О.В.

В 2023-2024 навчальному році педагогічні працівники опублікували свої напрацювання в електронних та друкованих виданнях:

1. Герасименко Т.Г. Презентація «Як провести цікавий фізичний експеримент в умовах дистанційного навчання» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).

2. Кравець О.В. «Застосування Google додатків на уроках української мови та літератури» (Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «Мова й література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти»).

3. Красюк Т.В. Методична розробка уроку за моделлю «перевернутий клас» «Оксиди неметалічних елементів, їх уміст в атмосфері» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).

4. Красюк Т.В. Презентація «Основні поживні речовини та їх значення для організму людини» (національна освітня платформа «Всеосвіта»).

5. Красюк Т.В. Презентація «Харчові отруєння немікробного походження» (національна освітня платформа «Всеосвіта»).

6. Криворучко О.А. Міжнародні стандарти та нормативно-правова база протимінної діяльності в Україні (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).

7. Лазарева К. С. Презентація «Приготування страв з яєць, молока та молочних продуктів» (національна освітня платформа «Всеосвіта»).

8. Лазарева К. С. Презентація з теми: «Риба. Класифікація, характеристика та приготування н/ф з неї» (національна освітня платформа «Всеосвіта»).
9. Лазарева К.С. Презентація з теми «Обробка не рибних морепродуктів» (національна освітня платформа «Всеосвіта»).
10. Лосік С.В. Психологічні особливості адаптації учнів до дистанційного навчання (Психолого-педагогічні аспекти роботи викладача. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, [Електронний ресурс] — Дніпро: Середняк Т. К., 2023, — 503 с.).
11. Маковоз Т.М. Презентація «Підйомно-транспортне устаткування» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).
12. Маковоз Т.М. Позакласний захід «Гарбузова магія» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).
13. Маковоз Т.М. Презентація "Смаколики України" (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).
14. Маковоз Т.М. Презентація «Теплова обробка продуктів» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).
15. Маковоз Т.М. Презентація: «Рибні продукти види, характеристика, вимоги до якості, використання, умови зберігання» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).
16. Маковоз Т.М. Презентація: «Ковбасні вироби, м'ясо-копченості, консерви: види, характеристика, вимоги, умови та строки зберігання» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).
17. Максименко О.Г. Позакласний захід «Вікторина «Офіціант»» (Сайт «Методичний портал»).
18. Максименко О.Г., Мосьпан О.І. Виховна година: «Вчительству вкраїнському хвала» (Сайт «Методичний портал»).
19. Моїсеєнко О.А. Методична розробка уроку «Етикет за столом» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).
20. Моїсеєнко О.А. Презентація «Подавання м'ясних страв» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).
21. Мосьпан О.І. Методична розробка уроку «Показникові рівняння» (національна освітня платформа «Всеосвіта»).
22. Мосьпан О.І. Матеріал до уроку: «Показникові рівняння» (національна освітня платформа «Всеосвіта»).
23. Олійник Н.Г. Матеріал до уроку «Тест із зарубіжної літератури на тему: «Життя і творчість Ф.Гарсія Лорки. 11 клас» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).
24. Олійник Н.Г. Методична розробка уроку «Реалістичний, міфологічний і філософський плани повісті Е.Хемінгуей «Старий і море». Символіка образів. Образ Сантьяго. Ознаки притчі у повісті» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).
25. Ситник С.І. Використання новітніх підходів на уроках фізичної культури (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).
26. Цуруфан Т.С. Презентація «Кондитерський аерограф» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).
27. Цуруфан Т.С. Презентація «Технічний прогрес. Обладнання для СУ-від» (освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»).

28. Чигілейчик Ж.М. Опозиція Фауст - Мефістофель, діалетика вирішення проблеми добра і зла у творі Гете «Фауст» (Інформаційно-методичний вісник «Професійна освіта Запоріжжя»).

29. Чигілейчик Ж.М. Зображення відчуження особистості у новелі Ф. Кафки «Перевтілення» (Інформаційно-методичний вісник «Професійна освіта Запоріжжя»).

30. Чигілейчик Ж.М. Літературознавчий етюд. Порівняльний аналіз інтерпретації образу Орфея у творах Лесі Українки та Райнера Марія Рільке (Методичний збірник з досвіду роботи експертної творчої групи викладачів української мови та літератури «Берегиня» м. Запоріжжя. – Запоріжжя : НМ ЦПТО у Запорізькій області, 2024. – 60 с.).

3.4. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників Державного навчального закладу «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей» у 2023-2024 навчальному році проводилась відповідно до законів України «Про освіту» (ст.50), «Про загальну середню освіту» (ст.48), «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (ст.45), наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 № 1649/38985, наказу Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 19.09.2023 № 321 «Про атестацію педагогічних працівників організацій, установ та закладів освіти Запорізької області у 2023/2024 навчальному році». Було видано наказ по Державному навчальному закладу «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей» від 20.09.2023 № 251 «Про атестацію педагогічних працівників ліцею у 2023-2024 навчальному році», згідно якого була створена атестаційна комісія у складі 11 осіб, розподілено обов'язки між членами атестаційної комісії та затверджено графік засідань.

Атестаційна комісія організувала свою роботу на принципах демократизму, відкритості, доступності, гласності та об'єктивного вивчення атестаційних матеріалів педагогічних працівників. На розгляд атестаційної комісії було подано 12 заяв педагогічних працівників на атестацію у черговому порядку.

У поточному навчальному році було проведено 3 засідання атестаційної комісії відповідно графіка, затвердженого наказом по ліцею від 20.09.2023 № 251 «Про атестацію педагогічних працівників ліцею у 2023-2024 навчальному році».

Скарг від педагогічних працівників, які атестуються, на роботу атестаційної комісії і на прийняті нею рішення у 2023-2024 навчальному році не було.

При дотриманні законодавчих та нормативних вимог, об'єктивності в оцінюванні діяльності педагогічних працівників, атестація дозволила комплексно оцінити їх професійну діяльність, визначити відповідність займаним посадам та рівням кваліфікації.

Основними завданнями, які вирішувалися в ході атестації були: стимулювання цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня

педпрацівників; визначення відповідності педпрацівника займаній посаді та рівню кваліфікації. Ефективному проведенню атестації передувала роз'яснювальна робота з глибоким вивченням нормативних документів на засіданнях міжпредметних методичних комісій та інструктивно-методичних нарадах. Атестація розглядалася в єдиному комплексі з роботою над підвищенням фахового рівня та педагогічної майстерності кожного, хто атестується, через курсову перепідготовку, стажування, проведення відкритих заходів, діагностичних досліджень та моніторингу рівня педагогічної майстерності викладачів та майстрів виробничого навчання.

У 2023-2024 навчальному році атестаційною комісією було вивчено:

- систему роботи педпрацівників, що атестувались у поточному навчальному році;
- рівень володіння сучасними інноваційними технологіями, формами та методами організації навчально-виховного процесу;
- участь у методичній роботі міжпредметних методичних комісій ліцею, творчих групах;
- проведення відкритих уроків, майстер-класів, позакласних заходів, предметних тижнів;
- участь педпрацівників у фахових конкурсах, олімпіадах, конференціях;
- підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях;
- впровадження в роботу перспективного педагогічного досвіду;
- розробка методичних рекомендацій, публікація статей, електронних засобів навчання;
- рівень підготовки творчого звіту.

В ході атестації було виявлено як позитивні, так і негативні моменти.

До позитивних наслідків слід віднести наступне:

- підвищився рівень фахової майстерності педагогічних працівників;
- педагогічних працівників активно працювали над зміцненням навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів;
- викладачі та майстри виробничого навчання якісно працювали з навчально-плануючою та звітною документацією;
- збільшилась кількість методичних розробок викладачів та майстрів виробничого навчання на освітніх сайтах.

До недоліків які були виявлені в ході атестації у 2023-2024 навчальному році можна віднести:

- відсутність системності в роботі деяких працівників з самоосвіти;
- низький рівень відвідування відкритих уроків та заходів;
- неякісне оформлення творчих звітів працівників, які атестуються;
- недостатній рівень володіння інноваційними методами навчання;
- відсутність методичних розробок, рекомендацій, публікацій в періодичних виданнях.

Шляхи усунення недоліків:

1. Систематизувати роботу всіх педпрацівників з самоосвіти;
2. Підвищити рівень відвідування відкритих уроків та виховних заходів членами атестаційної комісії;

3. Більше уваги приділяти впровадженню інноваційних методів навчання, та поширенню педагогічного досвіду працівниками ліцею шляхом публікування в періодичних виданнях, методичних порталах, сайті ліцею та ін.

Результати роботи атестаційної комісії при Державному навчальному закладі «Запорізький торгово-кулінарний ліцей» у 2023-2024 навчальному році (протокол № 3 від 28 березня 2024 року) наступні:

- Герасименко Тетяна Гаврилівна – відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач»;

- Гільденберг Дмитро Володимирович – відповідає займаній посаді; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

- Коробчук Руслана Русланівна – відповідає займаній посаді; встановлено дванадцятий тарифний розряд;

- Лосік Сергій Володимирович – відповідає займаній посаді; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

- Маковоз Тетяна Миколаївна – відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач»;

- Мосьпан Ольга Іванівна – відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач»;

- Назарова Марина Андріївна – відповідає займаній посаді; встановлено дванадцятий тарифний розряд;

- Олійник Наталія Григорівна – відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- Рулевська Олена Анатоліївна – відповідає займаній посаді; підтверджено одинадцятий тарифний розряд;

- Савенкова Валентина Григорівна – відповідає займаній посаді; встановлено дванадцятий тарифний розряд;

- Ситник Сергій Іванович – відповідає займаній посаді; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- Чигілейчик Жанна Миколаївна – відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист».

3.5. Підвищення кваліфікації

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею – це складний комплекс різноманітних форм і методів навчання, виховання педагогічних кадрів. У ході реалізації цього процесу педагогічні працівники отримують:

- інформування про результати наукових досягнень і передовому педагогічному досвіді в області педагогіки, психології, теорії викладання навчальних предметів;

- знайомство педагогів із застосуванням методів навчально-виховної роботи;

- надання практичної допомоги педагогам в удосконаленні їх професійної підготовки.

У 2023-2024 навчальному році підвищення кваліфікації пройшли 17 педагогічних працівників з них 13 викладачів, 3 майстра виробничого навчання, 1 керівник.

Також, педагогічні працівники постійно підвищують свою педагогічну кваліфікацію шляхом проходження навчання за освітніми програмами різноманітних освітніх платформ, таких як: «Всеосвіта», «На Урок», «Edera», «Prometheus», за програмою підвищення кваліфікації НМЦ ПТО у Запорізькій області, навчання за програмою підвищення кваліфікації Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради та ін.

4. ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4.1. Система виховної роботи ДНЗ «Запорізький ПТКЛ»

Виховну систему у ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» ми розглядаємо як єдиний механізм, що складається із взаємопов'язаних компонентів: комплексу виховних цілей, суб'єктів виховного процесу, їхньої діяльності, спілкування, відносин, змісту і методів організації виховання, управління процесом.

Створення такої системи ґрунтується на основних принципах організації виховного процесу, що зумовлюють спільну діяльність учнів та педагогічного колективу.

Це дає змогу педагогам розвивати пізнавальні здібності учнів, забезпечення професійної самореалізації особистості, виховувати таких громадян, які володіють системою загальнолюдських цінностей, духовними надбаннями українського народу, моральною, художньо-естетичною, правовою, трудовою та економічною культурою.

Послідовна і системна виховна робота у ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» проводиться згідно розділу виховної роботи Плану роботи ліцею на поточний навчальний рік.

За планом виховної роботи у вересні 2023 року проходив аналіз континенту, направлений на виявлення серед учнів навчального закладу підлітків пільгової категорії. За результатами проведеної роботи було виявлено на 01.10.2023, що з числа учнів ліцею:

- 40 - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 88 - з багатодітних сімей;
- 7 - з малозабезпечених сімей;
- 12 - з числа інвалідів;
- 146 - внутрішньо переміщені особи;
- 43 - учні з неповних сімей;
- 42- учні, батьки учасники бойових дій.

4.2. Соціальний захист, харчування та надання соціальної підтримки учням пільгової категорії

Учні з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування своєчасно отримують всі виплати згідно чинного законодавства, забезпечені єдиними квитками.

4.3. Основні напрями виховної роботи.

Перспективний план виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік враховує інтереси учнів, відображає комплексний підхід до виховного процесу учнів і включає до себе основні напрями виховної роботи: національне виховання, патріотичне виховання, формування морально-етичної культури, формування художньо-естетичної культури, правове та превентивне виховання, формування трудової, екологічної, родинно-сімейної культури, формування здорового способу життя та роботу з батьками.

По всіх напрямках були заплановані та протягом року проводились різноманітні заходи: збори учнівського самоврядування, анкетування, психологічні тестування, виховні бесіди, виховні години, вікторини, дослідницька робота та багато інших. Також проводились предметні тижні із загальноосвітніх та професійно-теоретичних дисциплін.

Серед виховних напрямів у навчальному закладі сьогодні найбільш актуальним виступає національно-патріотичне виховання, спрямоване передусім на розвиток патріотизму, а саме – почуття любові до Батьківщини, свого народу, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції.

З метою розвитку національно-патріотичних почуттів у учнів, інтересу до культури, обрядів та традицій нашого народу в минулому навчальному році було проведено виховні години на тему:

«Я громадянин, я патріот», до Міжнародного дня людей похилого віку, «Поважаємо старість», «Велика ціна визволення України», «Володарі гетьманської булави», «День пам'яті героїв Крут», «День Соборності України», «Як не стати жертвою» (Торгівля людьми в ХХІ столітті), «День героїв Небесної Сотні», «Моральний ідеал людини, його роль у житті молоді», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Мистецтво спілкування», «Як ви розумієте та співвідносите поняття «свобода» та «відповідальність?»», «Утверджуй у собі людину», «Конституційні обов'язки громадян України», «День Космонавтики», «День пам'яті та примирення», «Міжнародний день сім'ї», «День Соборності України», «Вишиванка – символ Батьківщини, дзеркало народної душі», «Міжнародний день захисту дітей», «День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні», «День Конституції України», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх за зберігання та розповсюдження наркотичних речовин», «День народження Європейського союзу», «Європа очима молоді», «Ти можуть, рідна мово!», «СНІД – загроза людству», «У Чорнобиля немає часу», «Моральний ідеал людини, його роль у житті молоді», «Проблеми сучасної молоді».

Проведено виховні бесіди :

«Наш вільний час», «Здоровий спосіб життя», «Підлітки: покарання за вчинення адміністративного проступку та кримінального правопорушення», «Моя професія - моя гордість», «Про зовнішність, мову та духовну культуру», «Робота за кордоном: попередження торгівлі людьми», «Профілактика туберкульозу», «Профілактика йододефіциту», «Трудові права неповнолітніх», «Здоров'я молоді – здоров'я нації», «День доквілля», «Всесвітній день книги і авторського права», «Профілактика респіраторних захворювань», «Твій подвиг, солдате, пам'ятають нащадки», «Правова культура – міцність держави»,

«Всесвітній день без тютюну», «Профілактика тютюнопаління», «Всесвітній день охорони навколишнього середовища», «Міжнародний день друзів», «Вчимося толерантному спілкуванню», «Про зовнішність, мову та духовну культуру», «Що я зробив для захисту довкілля», «Профілактика грипу, кишкових захворювань», «Уроки доброти і милосердя» до міжнародного Дня інвалідів, «Про попередження насильства в сім'ї».

Для педагогічного колективу ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Виховувати почуття патріотизму ми починаємо з поваги до родини, ліцею, міста, рідного краю, держави. Взаємодія педагогів, батьків та учнів створює необхідні умови, за яких може розвинути активний громадянин сучасного суспільства. Нас об'єднує одна мета – виховання молодого покоління у дусі патріотизму, любові до своєї Батьківщини, збереження традиції неперервності поколінь, наповнення її новим змістом.

Традиційно в ліцеї до всіх свят, присвячених героїчному подвигу українського народу у Другій світовій війні проходять позаурочні заходи: предметні тижні, усні журнали, просвітницькі лекції, уроки мужності:

- відкритий виховний захід з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;
- проведення уроку мужності з теми «Діти війни»;

В основу виховної системи ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» покладені принципи системності та послідовності, модель виховної роботи охоплює всі сфери процесу виховання, а в центрі поставлено формування особистості учня з її інтелектуальним, фізичним і духовним потенціалом. Одним з аспектів всебічного розвитку особистості є висока правова культура, формування якої забезпечується правовим вихованням.

Для виконання цих завдань протягом 2023-2024 навчального року в ліцеї було проведено багато заходів:

- учні під підпис ознайомлені з «Правилами внутрішнього розпорядку ліцею», «Правилами та обов'язками учнів ДНЗ «Запорізький ПТКЛ»»;
- проведено тиждень правових знань (грудень);
- згідно плану на рік проводились виховні години та бесіди на правову тематику;
- проведено заходи з безпеки життєдіяльності учнів на 2023-2024 навчальний рік, з профілактики та попередження наркоманії, попередження насилля в сім'ї;

На внутрішньо ліцейному обліку перебувають 2 учні. За усіма учнями закріплені педагоги-наставники, ведеться профілактична робота педагогічними працівниками ліцею.

З метою профілактики правопорушень, вживання алкогольних напоїв, наркоманії, в ліцеї створена Рада з попередження та профілактики правопорушень серед учнів ДНЗ «Запорізький ПТКЛ», яка працює на підставі плану роботи, затвердженого директором ліцею від 05.09.2023 № 225.

У ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» працює соціальний педагог. Впродовж року проводилася діагностична, корекційна та профілактична робота з учнями всіх курсів за планом роботи соціального педагога. Особлива увага приділяється учням з «групи ризику», учням пільгової категорії та учням, які мають статус «внутрішньо переміщені особи».

Здоров'я – один із найважливіших компонентів людського благополуччя. Головним завданням у нашому ліцеї завжди було створити умови учням для поліпшення стану здоров'я та підвищення інтересу до занять фізичною культурою та спортом. Так, з 16 по 20 жовтня 2023 року був проведений олімпійський тиждень з фізичної культури в режимі онлайн.

Команда працівників нашого ліцею у складі: Сергій Ситник, майстри виробничого навчання Максим Толстоус, Аліна Коваль та Руслана Коробчук прийняла участь в обласних змаганнях серед працівників ПТО Запорізької області з шашок, шахів та настільного тенісу.

4.4. Гурткова робота. Участь у конкурсах, обласних і міських заходах.

З метою поглиблення знань із навчальних дисциплін на базі ліцею діє 21 гурток: «Клію», «Ресторатор», «Рятувальник», «Муза», «Літературне читання», «Англomовні країни», «Кулінар», «Математик», «Часопис», «Фізика», «Фізика серед нас», «Кулінарні цікавинки», «Біологія навколо нас», «Креатив», «Смакота», «Хімія їжі», «Художнє читання», «Волейбол», «Настільний теніс», «Атлетична гімнастика».

Протягом року учні ліцею під керівництвом педагогічних працівників приймали участь у виховних заходах та творчих конкурсах міського, обласного та Всеукраїнського рівня і мають наступні результати:

- Чучко Олександр, учень групи КК-112, Тютюнников Павло та Прусенко Марко, учні групи КОА-162, Кабиш Данило та Красний Михайло, учені групи КК-143, Захаров Дмитро, учень групи КК-122, Продай-Вода Олександр та Големба Кирило, учні групи КК-110 (керівник – керівник фізичного виховання – Ситніков Віталій Володимирович), в складі команди ліцею посіли I місце в змаганнях III-етапу (обласний) Спортивних ігор України з міні-футболу серед юнаків професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області.

- Чучко Олександр, учень групи КК-112, Морозов Данило, учень групи КОБ-182, Кабиш Данило, учень групи КК-143, Захаров Дмитро, учень групи КК-122, Продай-Вода Олександр та Големба Кирило, учні групи КК-110 (керівник – керівник фізичного виховання – Ситніков Віталій Володимирович), в складі команди ліцею посіли I місце в змаганнях III-етапу (обласний) Спортивних ігор України з волейболу серед юнаків професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області.

- Куріпка Вероніка, учениця групи КК-143, (керівник – майстер виробничого навчання – Сичевська Людмила Миколаївна), посіла I місце в відкритому обласному онлайн-конкурсі художньо-технічної творчості «Новорічний креатив» за роботу «Новорічні друзі».

- Куріпка Вероніка, учениця групи КК-143, (керівник – майстер виробничого навчання – Сичевська Людмила Миколаївна), посіла I місце в відкритому обласному онлайн-конкурсі художньо-технічної творчості «Новорічний креатив» в номінації «Чобіток Святого Миколая».

- Кафідова Світлана, учениця групи КК-133, Биковченко Анастасія, учениця групи КК-133, Подибайло Марина, учениця групи КК-122, Пиндик

Вероніка, учениця групи КК-142, (керівники – керівник фізичного виховання – Ситніков Віталій Володимирович та викладач фізичної культури – Ситник Сергій Іванович), в складі команди ліцею посіли I місце в обласних змаганнях серед учнів професійної (професійно-технічної) освіти з шашок.

- Чучко Олександр, учень групи КК-112, Морозов Данило, учень групи КОБ-182, Великоіван Артем, учень групи КОА-160, Полешук Данило, учень групи КК-171, Гаврилюк Сергій, учень групи КОБ-182 (керівник – керівник фізичного виховання – Ситніков Віталій Володимирович), в складі команди ліцею посіли II місце в змаганнях III-етапу (обласний) Спортивних ігор України з баскетболу 3*3 серед юнаків професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області.

- Богданова Діана, учениця групи КОА-163, Кабанова Дар'я, учениця групи КК-133, Білик Дар'я, учениця групи КК-132, Тертишна Олена, учениця групи КК-113, Болякова Аліса та Клименко Марія, учениці групи КК-112 (керівник – керівник фізичного виховання – Ситніков Віталій Володимирович), в складі команди ліцею посіли II місце в обласних змаганнях серед дівчат професійної (професійно-технічної) освіти з волейболу.

- Гурова Наталія, учениця групи КК-141, Кабанова Дар'я, учениця групи КК-133, Білик Дар'я, учениця групи КК-132, Пилипець Оксана, учениця групи КК-153 (керівник – викладач – Ситник Сергій Іванович), в складі команди ліцею посіли II місце в обласних змаганнях серед дівчат професійної (професійно-технічної) освіти з баскетболу 3*3.

- Кафідова Світлана, учениця групи КК-133, Бужина Вікторія, учениця групи КК-123, Пиндик Вероніка, учениця групи КК-142, (керівник – керівник фізичного виховання – Ситніков Віталій Володимирович), в складі команди ліцею посіли III місце в обласних змаганнях серед учнів професійної (професійно-технічної) освіти з шахів.

- Чучко Олександр, учень групи КК-112, Морозов Данило, учень групи КОБ-182 (керівник – керівник фізичного виховання – Ситніков Віталій Володимирович), в складі команди ліцею посіли III місце в змаганнях III-етапу (обласний) Спортивних ігор України з бадмінтону серед юнаків професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області.

- Гуляєва Валерія, учениця групи КК-123, (керівник – викладач – Кравець Олександра Василівна), посіла III місце в обласному очно-заочному конкурсі художньо-технічної творчості «Барви козацької Хортиці».

- Боровікова Діана-учениця групи КОА-162, Мосійченко Вікторія-учениця групи КК-122, Іванісенко Руслан-учень групи КК-212, (керівник – бібліотекар – Миколаєнко Олександра Вікторівна), посіли II місце в обласному етапі етно-фольк фестивалю «Барвіста Україна» в номінації «Художнє читання».

- Колектив учнів ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» (керівник – Шамрай Світлана Володимирівна), посіли II місце в обласному етапі етно-фольк фестивалю «Барвіста Україна» в номінації «Театральне мистецтво».

- Белікова Анастасія, учениця групи КК-113, нагороджена подякою Комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної

творчості учнівської молоді «Грані» за участь у флешмобі «Ми чуємо тебе, Кобзарю, – крізь століття».

- Аніченко Вікторія Володимирівна, Драган Дмитро Анатолійович, Сретенська Ніка Юріївна, Бован Софія Романівна, Подибайло Марина Олегівна, Якубіна Віолетта Віталіївна, Шишкін Олексій Романович, Чучко Олександр Юрійович, Пиндик Вероніка Олександрівна, Бабенко Тетяна Олександрівна отримали відповідно до розпорядження міського голови міста Запоріжжя матеріальну підтримку обдарованої молоді.

У ліцеї постійно ведеться робота з попередження та протидії булінгу та виховання толерантного ставлення до людей.

Протягом минулого навчального року велика увага приділялася формуванню основ здорового способу життя.

Впровадження естетичного виховання, культури поведінки, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів.

Родинно-сімейне виховання в ліцеї протягом 2023-2024 навчального року здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей.

Протягом навчального року кожного тижня проводились тематичні виховні години та бесіди на дистанційні платформи Google Workspace for Education.

Тематичні виховні години були спрямовані на формування свідомої поведінки учнів, профілактику наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям у житті суспільства.

Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров'я, вміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

Ефективність процесу формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя залежить від відповідної спрямованості й виховної роботи. Працюючи в цьому напрямі педагогічний колектив надавав перевагу активним формам і методам виховної роботи з учнями, що ґрунтувалися на демократичному стилі взаємодії, сприяли формуванню критичного мислення, ініціативності та творчості в учнів.

4.5. Формування учнівського самоврядування.

Особливе місце в системі формування особистості, її активної позиції належить учнівському самоврядуванню. Самоврядування – неодмінна ознака колективу. Чим досконаліше самоврядування, тим досконаліший колектив. Рада самоврядування ліцею є дієвим органом в нашому ліцеї, її члени мають активну життєву позицію і залучають юнаків та дівчат до змістовної суспільної роботи.

В цьому році учні ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» прийняли активну участь у житті міста. З метою розвитку ідей благодійності, морального виховання молоді, розвитку волонтерського руху серед юнацтва, привернення їх уваги до добрих справ, Міністерство патріотичного виховання учнівської ради самоврядування залучали учнів ліцею до участі у благодійних акціях, організованих у нашому місті.

4.6. Виховна робота з учнями, що мешкають у гуртожитку.

Станом на 01.09.2023 року у гуртожитку ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» мешкало 2 учнів пільгових категорій.

Для учнів, що мешкають у гуртожитку створені всі необхідні санітарно-гігієнічні умови: безперебійне постачання гарячої та холодної води, дотримання температурного режиму, як в кімнатах, так і в місцях загального користування. У гуртожитку обладнані кухні, які оснащені холодильниками, шафами для чистого посуду, електроплитою та мікрохвильовою плитою. Також є кімната для відпочинку.

Виховна робота у гуртожитку ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» проводиться відповідно до Положення про учнівський гуртожиток ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» та Правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку ДНЗ «Запорізький ПТКЛ»

Керівники груп відвідували своїх учнів у гуртожитку, перевіряли умови проживання, санітарний стан кімнат, правила збереження продуктів, проведення дозвілля.

Педагогічний колектив ДНЗ «Запорізький ПТКЛ» працює над створенням соціально-педагогічних умов, за яких стимулюються позитивні процеси розвитку і саморозвитку особистості, згідно з прийнятими в суспільстві етичними нормами.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу підлітка та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів. Адже, кожна дитина – це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку педагогів. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони учня.

5. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРЧА РОБОТА

5.1. Фінансування ліцею

Фінансування ліцею здійснювалось згідно затвердженої штатно-кошторисної документації за рахунок коштів місцевого бюджету та у терміни передбачені відповідними фінансовими документами.

Заробітна плата працівникам та стипендія учням виплачувалась згідно термінів, передбачених колективним договором.

Своєчасно проводилась оплата за комунальні послуги.

Крім того на рахунок ліцею надходили кошти від виробничої діяльності, які спрямовувались на зміцнення матеріально-технічної бази.

5.2 Укріплення та поповнення матеріально-технічної бази ліцею

За рахунок різних джерел фінансування за 2023-2024 н.р. були придбані:

- оргтехніка для організації освітнього процесу на загальну суму 301485 грн.;
- будівельна техніка на суму 73051 грн.;
- техніка для лабораторії на суму 53789 грн.;
- генератор на суму 49426 грн.;
- обладнання для навчальних цілей на суму 15599грн.;
- навчальні посібники на суму 25000грн.;
- вогнегасники на суму 2055грн.;
- металопластикові вікна на суму 1 916182грн.;

Ряд ремонтних, будівельних робіт виконано силами ремонтної бригади з числа працівників ліцею.

Стратегічні цілі та завдання:

1. Підготовка кваліфікованих кадрів відповідно до потреб регіонального ринку праці. Забезпечення відповідності змісту навчальних програм потребам роботодавців-замовників робітничих кадрів та вступників.

1.1 Започаткувати системне проведення досліджень відповідності навчальних програм потребам замовників робітничих кадрів та вступників методом анкетування роботодавців, організацією спільних зустрічей. Здійснювати періодичний аналіз ринку праці на регіональному рівні.

1.2. Співпраця з роботодавцями, центром зайнятості м. Запоріжжя, обласним центром зайнятості, громадськими організаціями.

2. Покращення надання освітніх послуг. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників.

2.1. Створити умови для участі в міжнародних освітніх проєктах в програмах міжнародної співпраці, навчальної мобільності та обміну досвідом кращих педагогічних працівників ліцею.

2.2 Розпочати моніторингове дослідження освітнього процесу. Участь в анкетуванні за допомогою онлайн-інструменту SELFIE для самоаналізу стану цифровізації та ефективності використання цифрових технологій в ліцеї.

2.3 Оновити контент електронної бібліотеки закладу освіти.

3. Модернізацій матеріально-технічної бази ліцею.

3.1 Покращити забезпечення ліцею цифровими засобами навчання: оновлення комп'ютерної техніки в кабінеті інформатики та інформаційних технологій (15 робочих станцій, одне робоче місце викладача).

3.2 Постійно здійснювати поточний ремонт навчальних приміщень ліцею та провести заходи з благоустрою території: створення відпочинкової зони для учнів на території ліцею, завершення заміни віконних конструкцій та заміни системи опалення - для мінімізації витрат на придбання енергоносіїв.

3.3 Забезпечити рівний доступ до професійної освіти для різних категорій населення. Підготувати персонал ліцею до надання послуг дія осіб з

особливими освітніми потребами.

3.4 Обладнати приміщення ліцею системою протипожежної сигналізації, системою оповіщення.

3.5 Поновити стенди з ЦЗ, розпочати роботу щодо переобладнання кабінету Захисту України відповідно до вимог наказу МОН від 13.12.2021 № 1357.

4. Оновлення моделі професійного навчання.

4.1 Участь у конкурсах STEM – освіта в Україні.

4.2 Розширити перелік освітніх послуг:

Перепідготовка, професійно-технічне навчання робітників професій 5123 «Бармен»; перепідготовка робітників професій 5123 «Офіціант». Удосконалити систему стажування педпрацівників на виробництві та в закладах вищої освіти.

4.3 Створення мережі позаурочних гуртків.

5. Посилення профорієнтаційної роботи. Підвищення привабливості і престижності ліцею.

5.1 Створення Центру кар'єри в закладі,

5.2 Організувати широку рекламну кампанію із залученням засобів масової інформації, радіокомпаній. Посилити комунікацію з ЗСО, ЗВО, ЗПО (позашкільна освіта). Організація та проведення вебінарів, фахових майстер класів, онлайн-конференцій.

5.3 Участь у міських і обласних заходах, благодійних акціях.

5.4 Постійно оновлювати рекламні ролики професій.

5.5 Оновлення наповнення сайту ліцею.

5.6. Організація Днів відкритих дверей щодо популяризації ліцею.

6. Активізацій виробничої діяльності і співпраці з роботодавцями.

6.1 Окреслення власної проблеми та аналіз потреб ринку праці регіону.

6.2 Визначення потенційних партнерів.

6.3 Визначення їх повноважень, можливостей, готовності до співпраці.

6.4 Визначення точок взаємовигідної діяльності та надійності партнерів.

7. Удосконалення системи виховної роботи ліцею.

7.1 Побудова освітнього процесу на педагогіці партнерства, головним завданням якої є подолання інертності мислення, перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.

7.2 Орієнтація на дитину, повагу до унікальності та гідності особистості, розвиток і саморозвиток її природних задатків та здібностей.

7.3 Створення в ліцеї атмосфери захищеності н творчої співдружності

7.4 Створення умов до формування національної самосвідомості підростаючого покоління, сукупності ідеалів, поглядів, переконань, національних цінностей громадянина України, якому притаманні прагнення до державності та соборності, патріотизму, пошану до державних та національних символів, любов до рідної культури, мови, національних свят і традицій.

Директор



Віктор ЛЬВОВ